

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rujan | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * ustrojiti razredni odjel * uključiti nove učenike u razredni odjel * uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika * prikupiti privole * pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima | **1. Obveze i dužnosti učenika**  **2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja**  **3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika**  **4. Donošenje razrednih pravila** | **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr A.3.2.** upravlja emocijama i ponašanjem * **osr A.3.3**.razvija osobne potencijale * **osr B.3.1.** obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih * **osr B.3.2.**razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * **osr B.3.2.** *suradnički uči i radi u timu*   **Građanski odgoj**   * **goo B.3.3***. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* * **goo C.3.2***. Doprinosi društvenoj solidarnosti (pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini)*   **Učiti kako učiti**   * **uku A.3.3**. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema   **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije**   * **ikt D.3.1.** izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti |
| PRIGODNI DATUMI | 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| listopad | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima * obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta | **1. Učiti kako učiti**  **2. Prava djeteta**  **3. PRAVILNA PREHRANA**  ***Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja*** | **Učiti kako učiti**   * **uku A.3.1.** *samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema* * *određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih)* * *pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora* * *razlikuje neposredne i posredne informacijske izvore* * *prepoznaje vrstu informacije i izvora s obzirom na postavljeni zadatak/problem* * **uku A.3.3.** *kreativno mišljenje učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema* * *otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava.* * *fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe* * **uku A.3.2**. *koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* * *vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove)*   **Građanski odgoj**   * **goo.A.3.1.** *promišlja o razvoju ljudskih prava* * **goo.A.3.2.***uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava* * **goo A.3.3.** *promiče ljudska prava (upoznaje se s pravima djeteta)*   **Zdravlje**   * **Zdravlje** **A.3.2.A** *opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj* * *opisuje pravilnu prehranu. Razlikuje zdravstvenu od redukcijske dijete te raspravlja o neprimjerenosti redukcijske dijete za dob i razvoj* * *objašnjava deklaracije prehrambenih namirnica te kritički interpretira opise proizvoda na deklaracijama i različite oznake povezane s njihovom trajnošću* |
| PRIGODNI DATUMI | 1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film* *Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| studeni | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima | **MENTALNO ZDRAVLJE**  ***1. Zdravlje – najveća dragocjenost***  ***2. Komunikacijske vještine***  **3. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih**  **4. *Komunikacijske vještine*** | **Zdravlje**   * **Zdravlje B.3.1.B** *razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja* * *prepoznaje izvore i znakove stresa* * *obrazlaže važnost razvoja samopoštovanja i samopouzdanja za jačanje osobnih potencijala* * *opisuje razlike stečene rođenjem* * ***Zdravlje B.3.2.D*** *Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.* * *usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr A.3.1.** *razvija sliku o sebi.* * *objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* * **osr A.3.2.** *upravlja emocijama i ponašanjem.* * *procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* |
| PRIGODNI DATUMI | 6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prosinac | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ako postoji interes | **1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani**  **2. Uređenje učionice za blagdane**  **3. Božićni sajam**  **4. ŽIVOTNE VJEŠTINE**  ***Vrijednosti*** | **Poduzetništvo**   * **pod A.3.1***. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja* * *predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju* * **pod B.3.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*   + *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini*   + *pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa* * **osr C.3.3.** *aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici*    + *sudjeluje u timskim aktivnostima*   + *pomaže članovima zajednice* |
| PRIGODNI DATUMI | 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| siječanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **ŽIVOTNE VJEŠTINE**  ***1. Promocija odgovornog ponašanja***  **2. *Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti*** | **Zdravlje**   * **Zdravlje B.3.3.A** *povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima* * **B.3.3.B** *opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja* * **C.3.1.B** *obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini*   + *prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje*   + *usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*   + *preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore*   + *svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge* * **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale*    + *uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju* * **osr B.3.3*.*** *razvija strategije rješavanja sukoba*    + *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* |
| PRIGODNI DATUMI | 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| veljača | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta | 1. **Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe** 2. **Emocije u vršnjačkim odnosima** 3. **Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih** | **Zdravlje**   * **B.3.1.A** *opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak*   + *navodi i objašnjava vrste pritiska u prijateljskim/partnerskim odnosima i načine kako im se oduprijeti* * **B.3.1.B** *razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja*    + *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja*   + *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama*   + *objašnjava razlike između asertivnoga, pasivnoga i agresivnoga ponašanja*   + *obrazlaže svoju ulogu i doprinos u osnaživanju zajednice*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.1.** *obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih*    + *pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju*   + *zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama* * **osr C.3.1.** *razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite*   + *odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju*   + *odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje* |
| * PRIGODNI DATUMI | prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ožujak | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | 1. **Emocije u vršnjačkim odnosima** 2. **Uloga medija u vršnjaĉkim odnosima** | **Zdravlje**   * **A.3.1.A** *pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana*   + *poštuje dnevni ritam rada i odmora i ograničenje vremena za boravak ispred ekrana* * **B.3.1.A** *opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak*    + *odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu* * **B.3.1.B** *razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja*   + *prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja*   **Osobni i socijalni razvoj**   * ***osr B.3.1.*** *obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih*    + *povezuje važnost prezentiranja svojih jakih strana te važnost zastupanja svojih i tuđih prava* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini*   **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije**   * **ikt A.3.4.** *učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš*   + *prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje* * **ikt B.3.1.** *učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju*    + *analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika* |
| PRIGODNI DATUMI | 7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| travanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima | 1. Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema | **Građanski odgoj**   * ***goo A.3.3.*** *promiče ljudska prava*    + *prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagira na njih*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*   + *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini*   + *pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa* * **osr C.3.3.** *aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici*   + *sudjeluje u timskim aktivnostima*   + *pomaže članovima zajednice* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* |
| PRIGODNI DATUMI | 2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| svibanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **1. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju**  **2. Vrline i mane**  **3. Običaji moga kraja – narodna baština** | **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge* * **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale*    + *uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju*     **Učiti kako učiti**   * **uku B.3.1.** *poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja* * **uku A.3.1.** *učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*    + *odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja* * **uku B.3.2.** *uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja*    + *prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja*   + *sve točnije može ocijeniti svoju izvedbu planiranih aktivnosti (koliko je blizu cilja)* |
| PRIGODNI DATUMI | 3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lipanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * ostvariti planiranu dvodnevnu ekskurziju * organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje | **1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja**  **2. Razredni domjenak** | **Učiti kako učiti**   * **uku B.3.1** *poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja* * **uku A.3.1.** *samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*    + *odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja* * **uku B.3.2.** *uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja*    + *prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima*    + *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* * **osr C.3.3***. aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici*    + *sudjeluje u timskim aktivnostima* * **osr B.1.2.** *razvija komunikacijske kompetencije*   + *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* |
| PRIGODNI DATUMI | • 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda | |